

Cada mes un VaLOr al menjador...
OCTUBRE: CANVI CLIMÀTIC

EI4:

Pintar residus i classificar-los al contenidor corresponent.
Els infants pintaran residus que es poden trobar en el seu dia a dia, i després, aprendran a classificar-los segons el contenidor on s'han de llençar: groc, blau, verd, marró o gris. D'aquesta manera, treballarem de forma divertida la importància de reciclar correctament i tenir cura del medi ambient.

Fer la nostra planta: Fem el test amb un envàs reciclat i hi plantem la nostra planta. Durant el curs, la cuidarem, la regarem i observarem com va creixent i canviant. Així aprendrem què necessita una planta per viure i créixer, alhora que donem una segona vida a un envàs.

La mascota: Amb un envàs reciclat farem la nostra mascota, la decorarem. Cada dia, aprofitarem l'aigua que sobri dels gots del dinar per donar-li a beure. Aquesta aigua l' aprofitem per regar. Així aprendrem a cuidar la nostra mascota, observarem com creix la planta i evitarem malgastar aigua.

EI5:

Mural d'arbres, utilitzant material reciclat, com ara rotllos de paper de cuina/lavabo i ampolles de plàstic. , farem un mural i reflexionarem sobre la importància que tenen els arbres en el medi ambient i com accions del dia a dia com reutilitzar materials poden tenir un gran impacte.

Joc de simulació: un semàfor de reciclatge. Els infants hauran de classificar diferents tipus de residus (brics, ampolles de plàstic, vidre, cartró...) en el contenidor corresponent. D'aquesta manera, volem que els infants descobreixin que amb petites accions com reciclar i reutilitzar, tots podem contribuir a protegir el planeta i frenar el canvi climàtic.

1r:

La missió del pingüí Pipo: A través d'una història amb tres personatges, proposem als nens dues missions per a cuidar la Terra. En la primera, els hi donem unes imatges i han d'identificar quines accions ajuden al planeta, i quines el perjudiquen. Després, han de classificar unes imatges de residus segons el contenidor al que s'han de llençar a través d'un joc de relleus imitant uns animals, protagonistes de la història.

El joc de la biodiversitat: Es tracta d'un joc de taula semblant al de la oca, però amb la temàtica de la biodiversitat. Hi ha diverses caselles amb accions positives o negatives per al medi ambient i la biodiversitat, i segons si són beneficioses o perjudicials, els nens podran avançar o retrocedir en les caselles.

2n:

Joc: Agafem per salvar el món.
Hi haurà 3 o 4 infants amb imatges d'accions negatives per al medi ambient que hauran d'agafar els altres. Per salvar-se, els infants hauran de xocar la mà amb un company que tingui una imatge positiva, com reciclar o plantar arbres.

Joc: La bola del món.
Dibuixarem un cercle que representarà el planeta Terra i dividirem els infants en dos grups. Hauran de col·locar les imatges positives dins del cercle i les negatives fora. Al final, farem una breu reflexió sobre com cuidar el planeta.

3r:

MURAL DEL RECICLATGE: Els nens dibuixaran les diferents papereres (vidre, paper, plàstic i orgànic) i, després, exemples dels residus que corresponen a cadascuna.

QUIZ DEL MEDI: Es divideix la classe en grups i cada grup rep una imatge relacionada amb una causa o conseqüència del canvi climàtic. Tenen uns minuts per comentar què representa i, més tard, ho comparteixen amb la classe.

MÍMICA TEMÀTICA: La monitora prepararà paperets amb paraules relacionades amb el canvi climàtic i el medi ambient. Per torns, cada nen agafarà un paper i representarà la paraula amb mímica fins que algú l'endevini.

TERMÒMETRE DELS HÀBITS: Cada nen dibuixarà un termòmetre i hi escriurà o dibuixarà diferents hàbits que pot adoptar per tenir cura del medi ambient.

4t:

Repte del reciclatge: Joc que es realitza en el gimnàs, hi haurà 4 capses dels colors representant els diferents contenidors i objectes repartits per l'espai, entre tots hauran de reciclar cada objecte i explicar per què.

Joc-Taller: Dividim la classe en petits grups i hauran de fer un dibuix d'una acció que perjudiqui el medi ambient o que contribueixi a la contaminació i al canvi climàtic. Després hauran d'identificar el problema representat en cada dibuix i proposar-hi una possible solució, que també haurà de plasmar en un dibuix.
Per acabar, es farà una reflexió conjunta sobre els problemes ambientals representats i les possibles accions que podem dur a terme per prevenir-los o reduir-ne l'impacte.

5è:

Còmic sobre el canvi climàtic: Els alumnes crearan el seu propi còmic. La història haurà d'incloure una reflexió sobre el canvi climàtic i les seves conseqüències, així com possibles accions per ajudar a combatre'l.

Role-playing sobre la sequera: Els alumnes participaran en un petit role-playing en què hauran de defensar diferents punts de vista relacionats amb una situació de sequera. Cada alumne assumirà un rol diferent, i es plantejarà una situació senzilla. Els alumnes hauran de preparar els seus arguments i participar en un petit debat, defensant la postura i els interessos del personatge que els ha tocat.

6è:

CAMPANYA PEL PLANETA
Treballem en grups al voltant de 5 temàtiques diferents (incendis forestals, fast fashion, aerosols, animals en perill d'extinció, contaminació urbana). Han de trobar la relació amb el canvi climàtic i proposar possibles solucions. Al final ho posem en comú i votem la campanya més interessant i resolutiva.

DETECTIUS DEL CANVI CLIMÀTIC
Farem grups i ensenyarem diferents imatges i situacions lligades al canvi climàtic. Cada grup haurà d'identificar què està passant i pensar les causes i possibles solucions. Al final ho posarem en comú i farem la reflexió.

VALOR-S