

SOMIEM EL PATI!

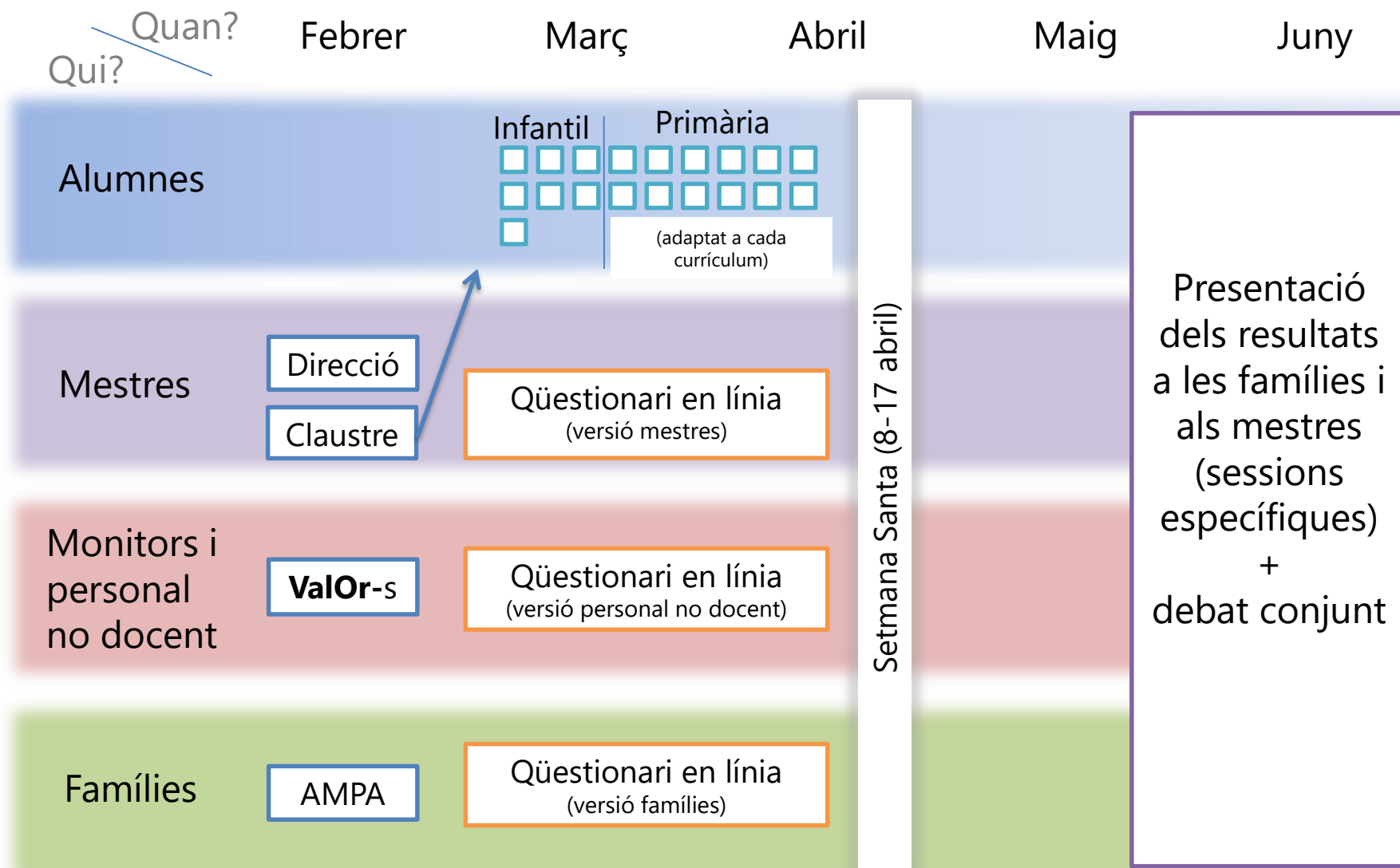
**Resum d'accions i resultats
del procés participatiu dut a terme
durant el curs 2016-2017**



Índex de continguts

- 1. Planificació i calendari del procés participatiu**
- 2. El qüestionari: grau de participació i principals resultats**
- 3. El treball a classe sobre el futur pati**
- 4. Sessió de debat amb les famílies**
- 5. Conclusions: principals necessitats detectades**
- 6. Reunió amb el claustre**
- 7. Pla d'acció 2017-2018**

1.- Planificació i calendari del procés



2.- El qüestionari: grau de participació



Repensem el pati de l'escola Ítaca!

Abans de començar et demanem que dediquis un moment a recordar com era el pati on jugaves quan eres un infant i a continuació visualitza el pati on juguen els nens i nenes de l'escola.

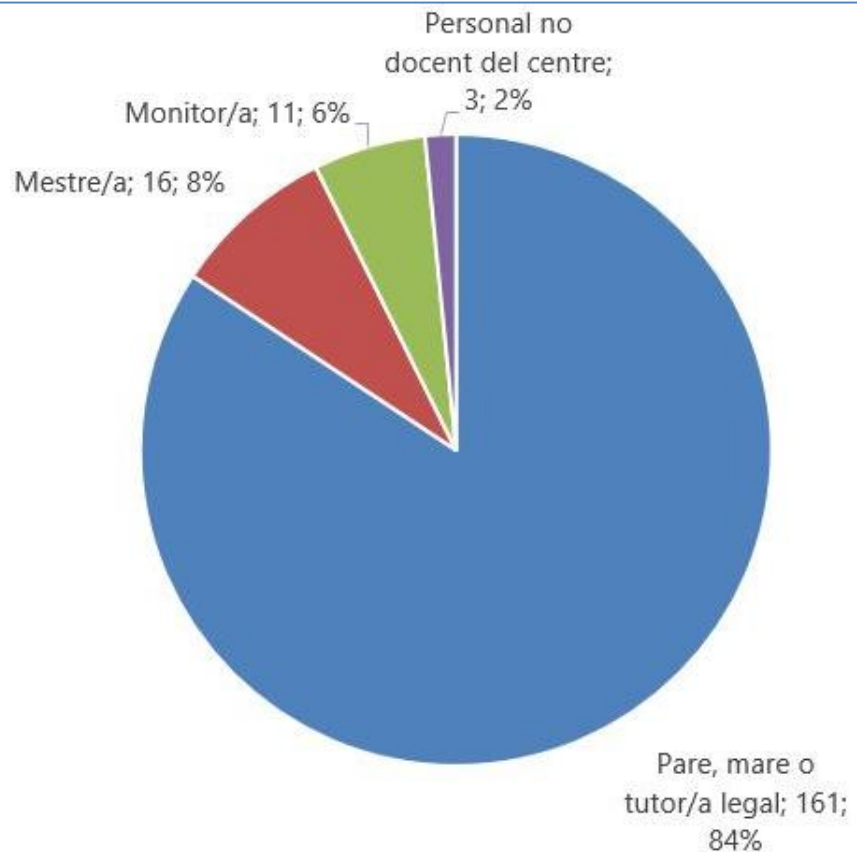
Fes-ho de veritat, si us plau....

Amb aquest breu formulari volem ajudar-te a contestar una pregunta que pot canviar una de les parts més essencials de l'escola: Com t'agradaria que fos el pati?

Quan responguis tingues present que hi ha un conveni amb el Club Joventut Les Corts i, per tant, les pistes de futbol i bàsquet no es poden eliminar. D'altra banda, la paret que limita amb l'edifici de Can Rosés és compartida i no s'hi poden fer modificacions...Tot i així, hi ha els marges de les pistes, les parets, els racons dels porxos, el pati d'infantil, i molts altres petits espais, que ofereixen moltes possibilitats!



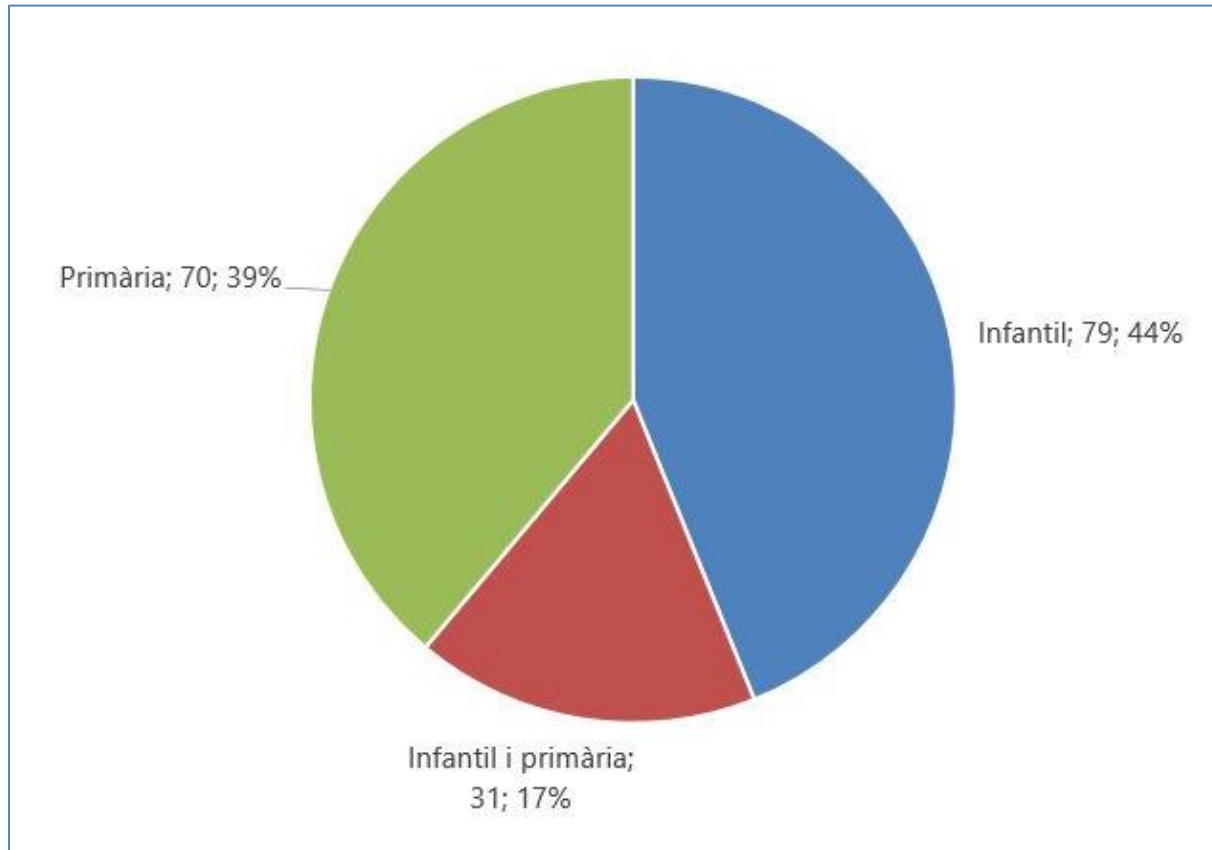
191 respostes rebudes



2.- El qüestionari: grau de participació

161 respostes de famílies

Més mobilització de famílies amb nens a infantil



2.- Resultats del qüestionari

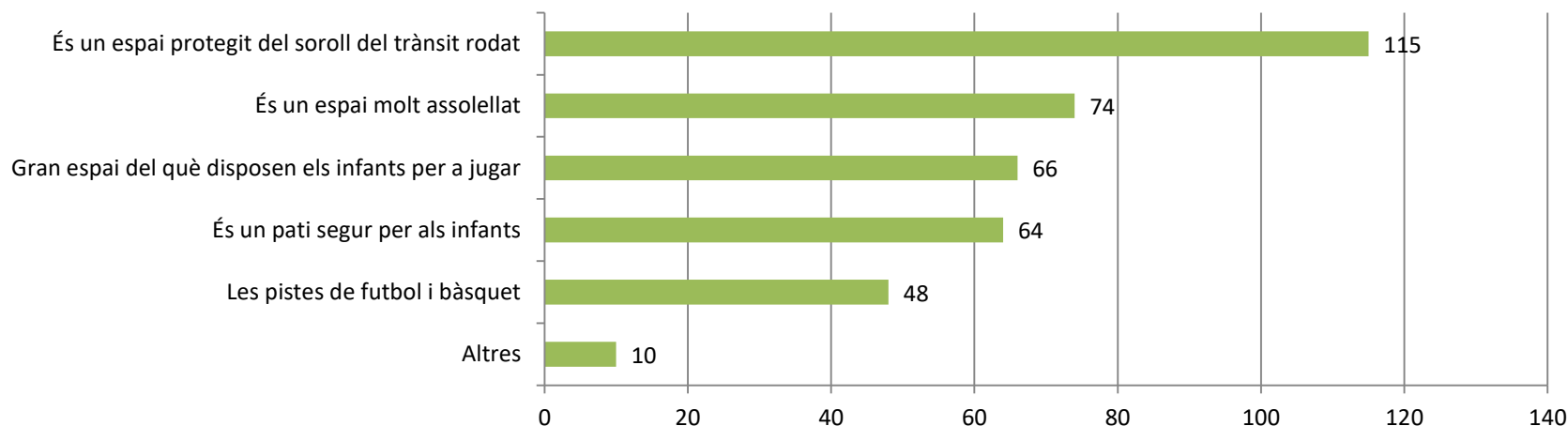
Pati principal



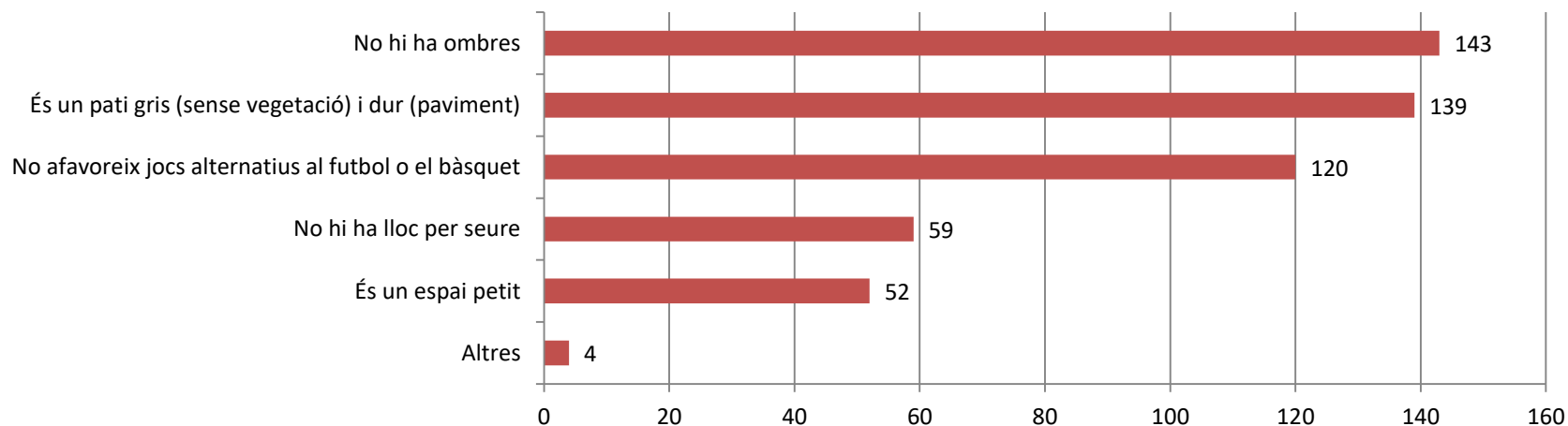
Pati principal



Què és el que més t'agrada del pati principal?



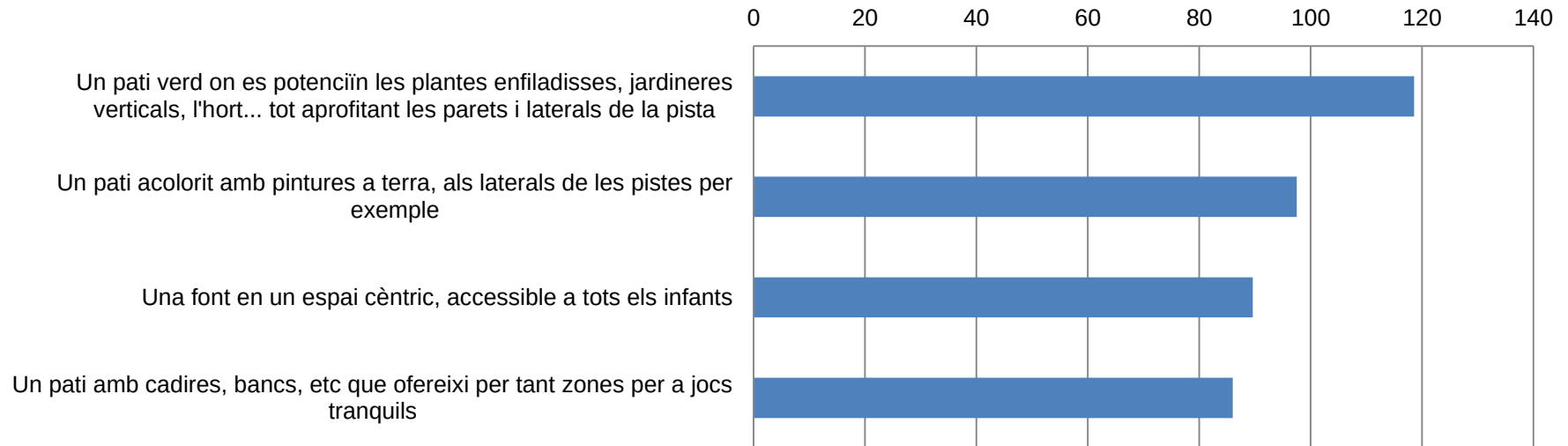
I ara, digue'ns què no t'agrada del Pati principal



Somiem el pati...



Somiem el pati principal



Com creus que es podrien millorar els racons com aquest? (porxos d'infantil)



Com creus que es podrien millorar els racons com aquest? (porxos d'infantil)

Amb elements mòbils (teles o plàstics) per a poder amagar-se o crear espais inventats

Terra de pissarra per pintar

Delimitant amb xarxes o similars els espais de pilota

Taula d'experimentació amb diferents materials

JOCS TRANQUILS, BANCS

Com creus que es podrien millorar els racons com aquest? (sota l'escala)



Com creus que es podrien millorar els racons com aquest? (sota l'escala)

Una font

Laberint de teles penjants, terra més tou....

Espai tancat amb fustes.

ROCÒDROM

2.- Resultats del qüestionari

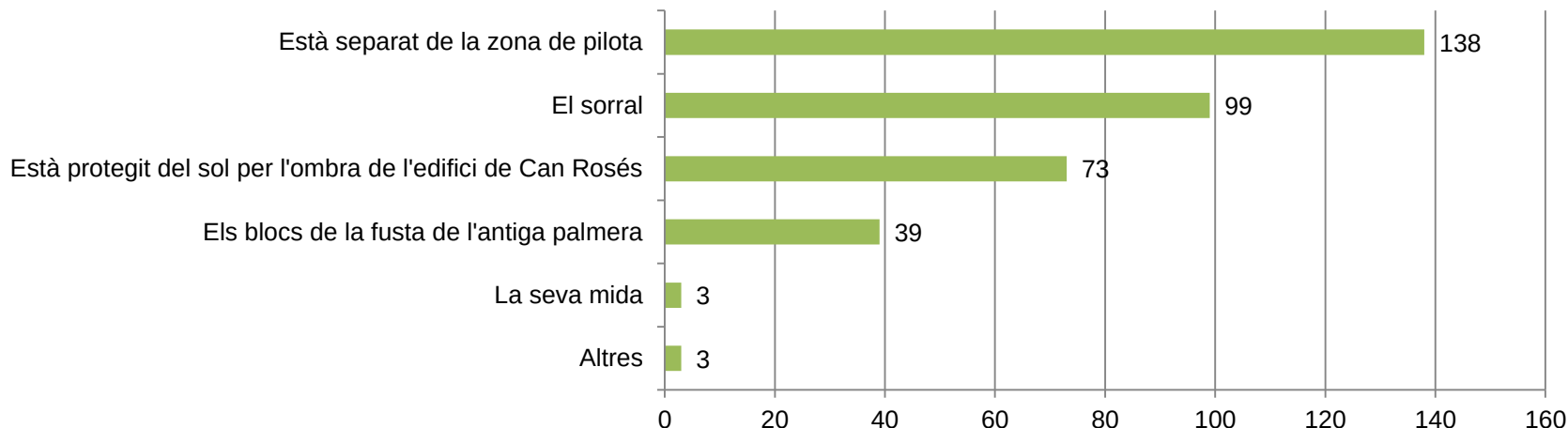
Pati infantil



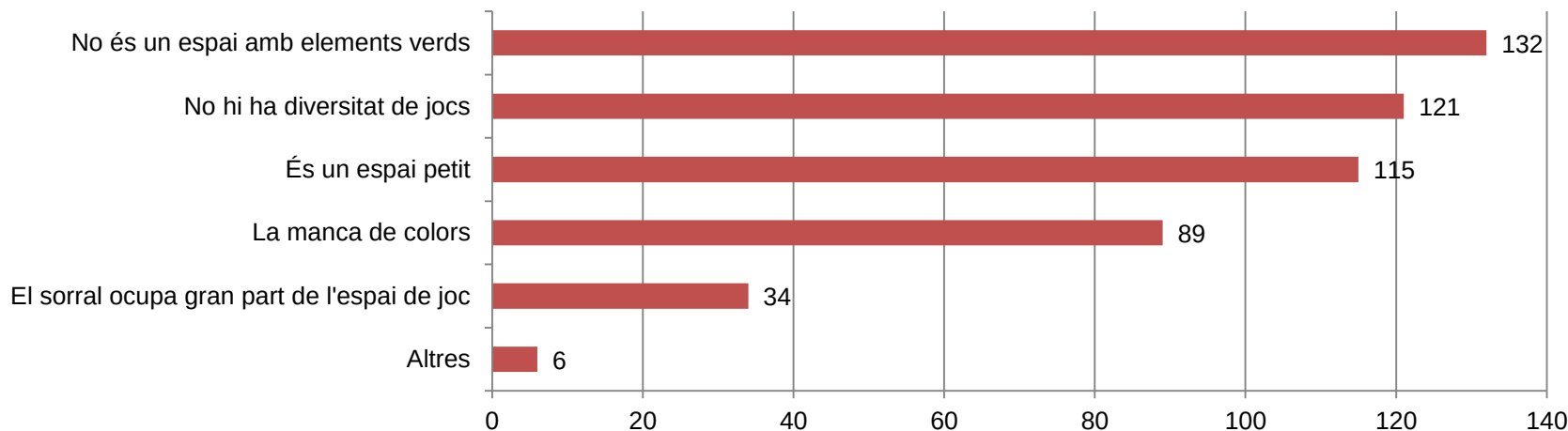
Pati infantil



Què és el que més t'agrada del pati d'infantil?



I ara, digue'ns què no t'agrada del pati d'infantil

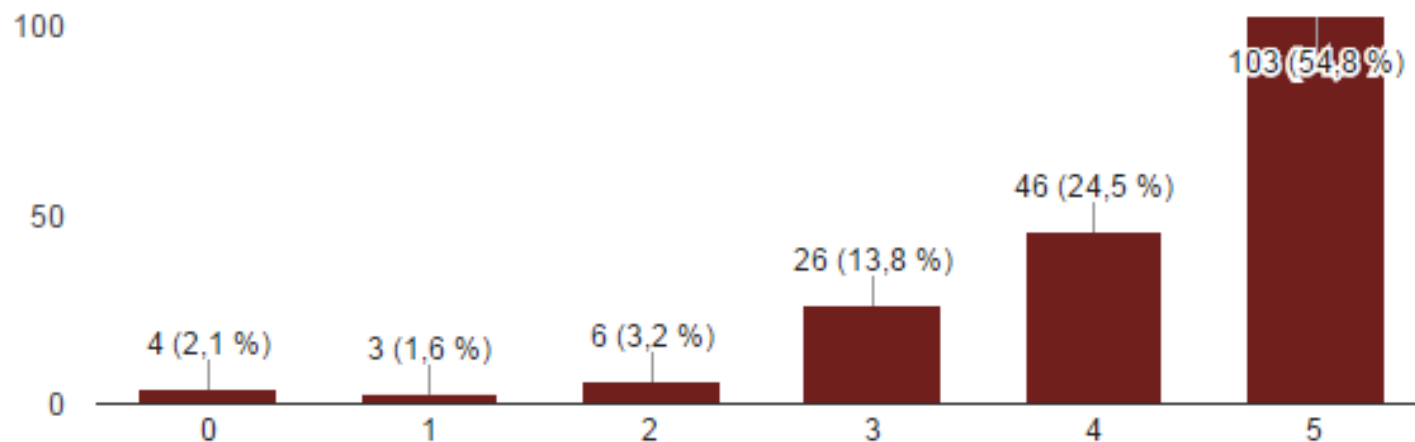


Somnem el pati...



Creus que caldria incorporar alguna estructura de joc nova al pati?

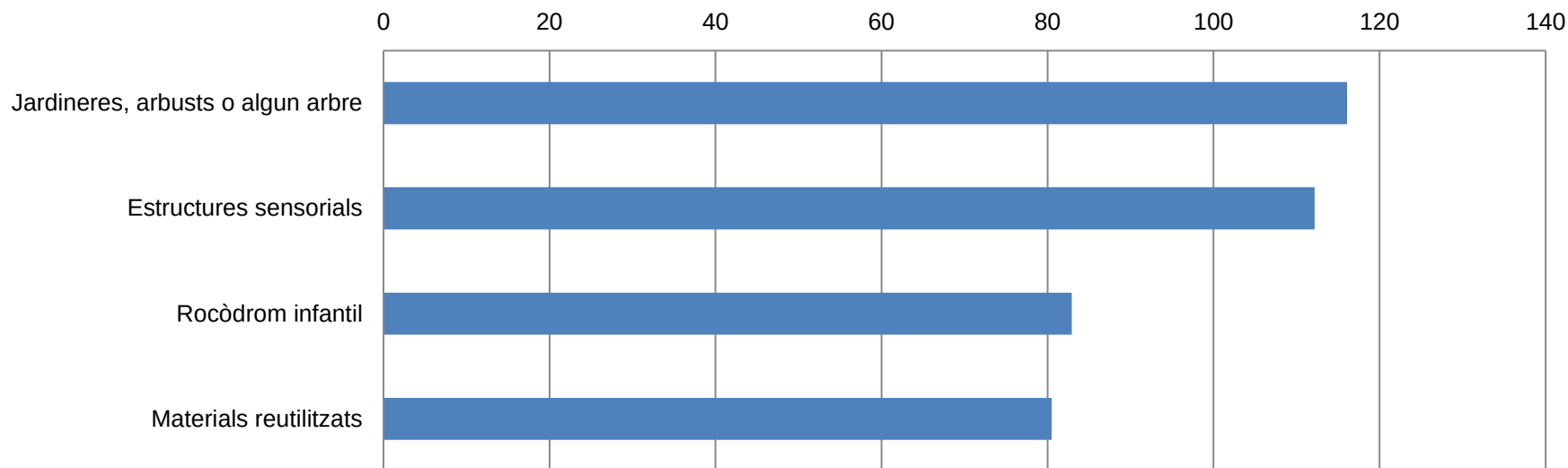
188 respostes



Somnem el pati...



Somnem el pati d'infantil



2.- Resultats del qüestionari

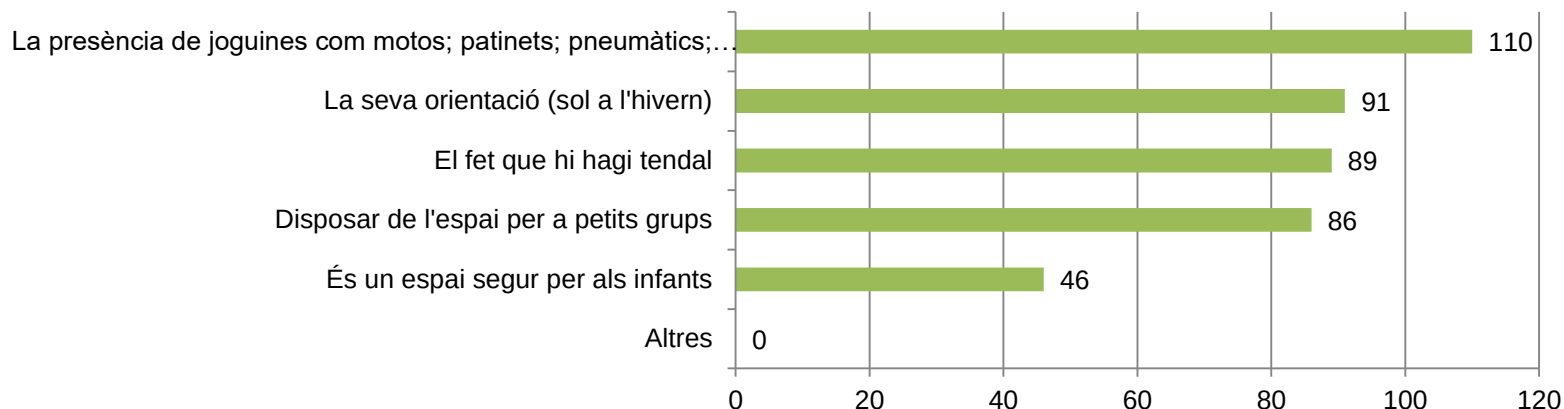
Terrassa d'infantil



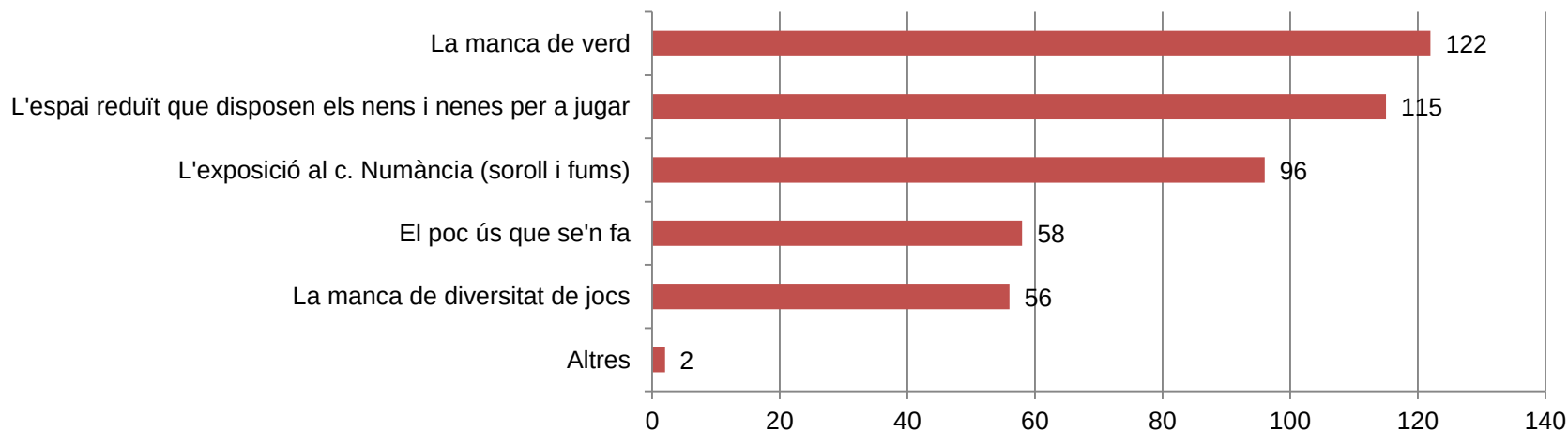
Terrassa d'infantil



Què és el que més t'agrada de la terrassa d'infantil?



I ara, digue'ns què no t'agrada de la terrassa d'infantil



Com creus que es podrien millorar?

Murals interactius,

Una vinya que faci ombra

Fer-ne més ús,

Jocs sensorials

MÉS VERD

2.- Resultats del qüestionari

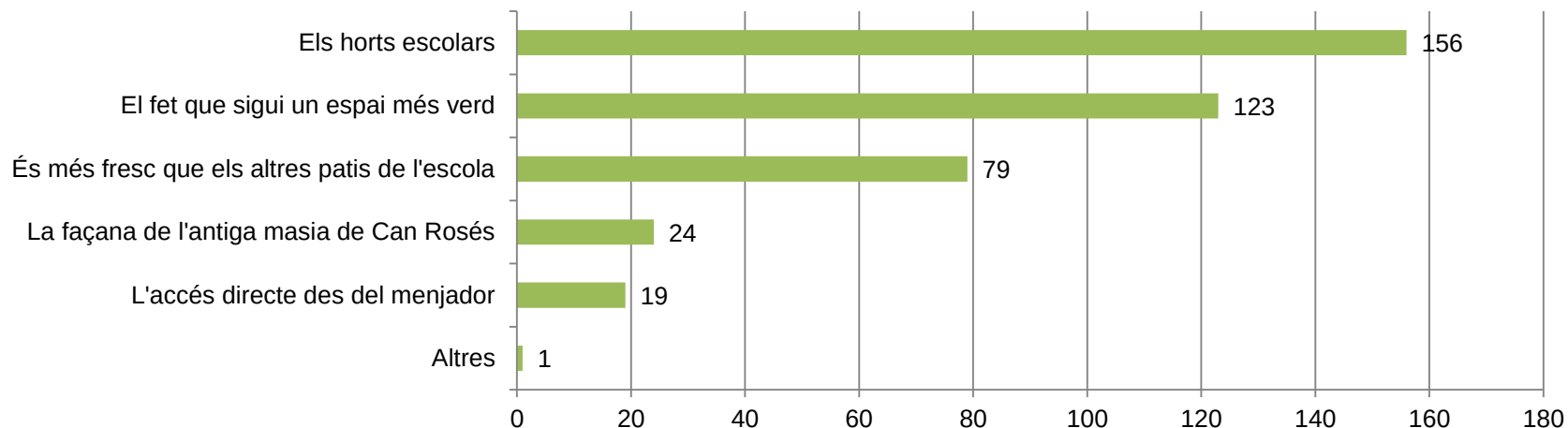
Pati de l'hort



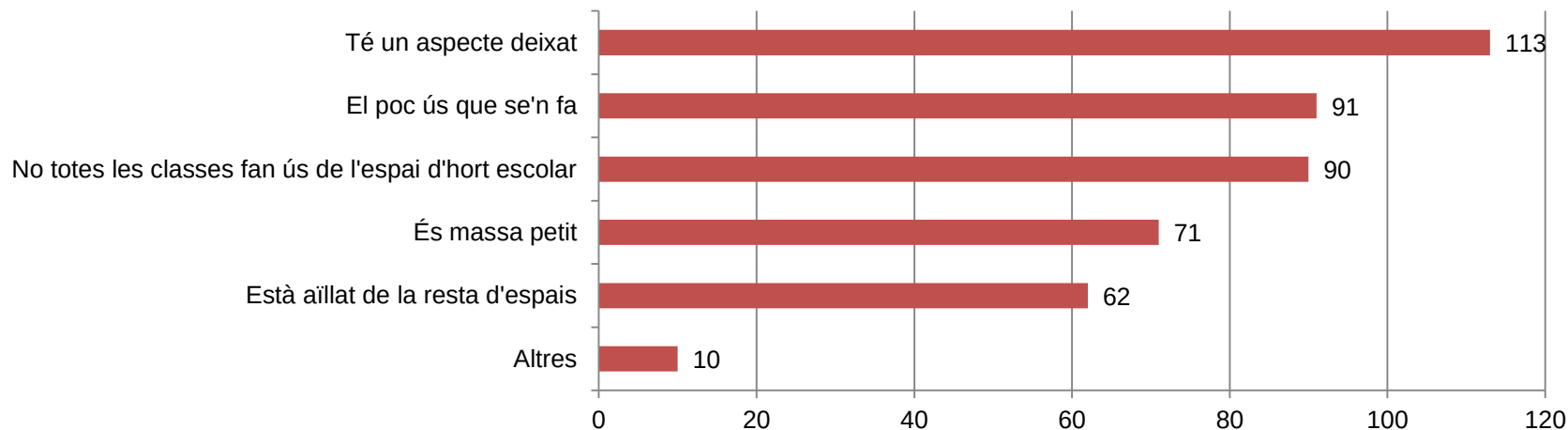
Pati de l'hort



Què és el que més t'agrada del pati de l'hort?



I ara, digue'ns què no t'agrada del pati de l'hort



Com creus que es podrien millorar?

Calendaris de cultius, de regar, de recollida dels fruits...

Pintar les parets,

Millorar la porta blanca

Zona d'aigües i fang

Un tobogan des de la terrassa

MÉS VERD

3.- El treball a classe sobre el futur pati

Infantil

Classe dels pelicans

P3B

COM ENS AGRADARIA QUE FOS EL NOSTRE PATI?

LEA: M'agradaria que hi hagués més ocells.

ARAN: Que tingués cotxes grans, com les motos.

HÈCTOR: Sí, que tingués cotxes i també més motos.

AINA: Jo voldria que hi hagués un tobogan.

GRETA: Vull que sigui més gran.

ELNA: A mi també m'agradaria que fos més gran.

MATIAS: Sí, més gran.

ELOI: Que es poguessin fer forats al terra.

MARC: Que hi hagi pilotes.

MATIAS: Pilotes de futbol.

NOA: I nines.

MARIONA: Jo vull que sigui molt gran. I que tingui "colchonetes".

MATEO: Jo vull que hi hagi contes al pati.

GRETA: I un vaixell gran.

AINA: Jo vull "saltadors" (minitramp).

MARC: I que es pugui jugar a un partit de futbol.

GRETA: Jo vull que hi hagi piscina.

QUÈ ENS AGRADARIA TENIR EL PATI ?

P3A

Marti - M'agrada els arbres.

Roser. Que tinguem flors.

Alba V. Rampes

Alba C. Un gran verdor

Què? Cordes per enfilar-nos / Un tren

Pol. Un elefant.

Pep. Un tobogan

Tots →

Jocs d'aigua

Un castell amb escales per pujar i un túnel.

Una caseta de fusta.

Una cuineta per fer menjar

Una barana per baixar del soroll.

LEO D: UN CAMP DE BÀSQUET I UN DE FÚTBOL
CAIA: UNA PALMERA I DUES BASETES EN EL SORRAL
CHANTAL: UNA CASETA EN EL SORRAL I UN CAMP DE FÚTBOL
MARIA: VULL CAMP DE BÀSQUET, UNA CASETA EN EL
SORRAL I UN LLOC D'ESCALADA.

P5

BRUND: UN LLOC D'ESCLAR.
IRIA: PATINETS, BICICLETES, CISTELLES, PILOTES
I UN LLOC PER ESCALAR.

LEO LL: UN CAMP DE FÚTBOL AMB
UNA TIROLINA; UNA CASET

FERRAN: PACES I GALLEDES I UNA

JADE: UN GRONXADOR I UN TONDOL
CASTELL, PATINET; I UN CA

IAN: UN CAMP DE FÚTBOL I UN DE

JAN: UN CAMP DE FUTBOL, BICIS

SHUKI: UN CAMP DE BÀSQUET, UN
PACES I GALLEDES

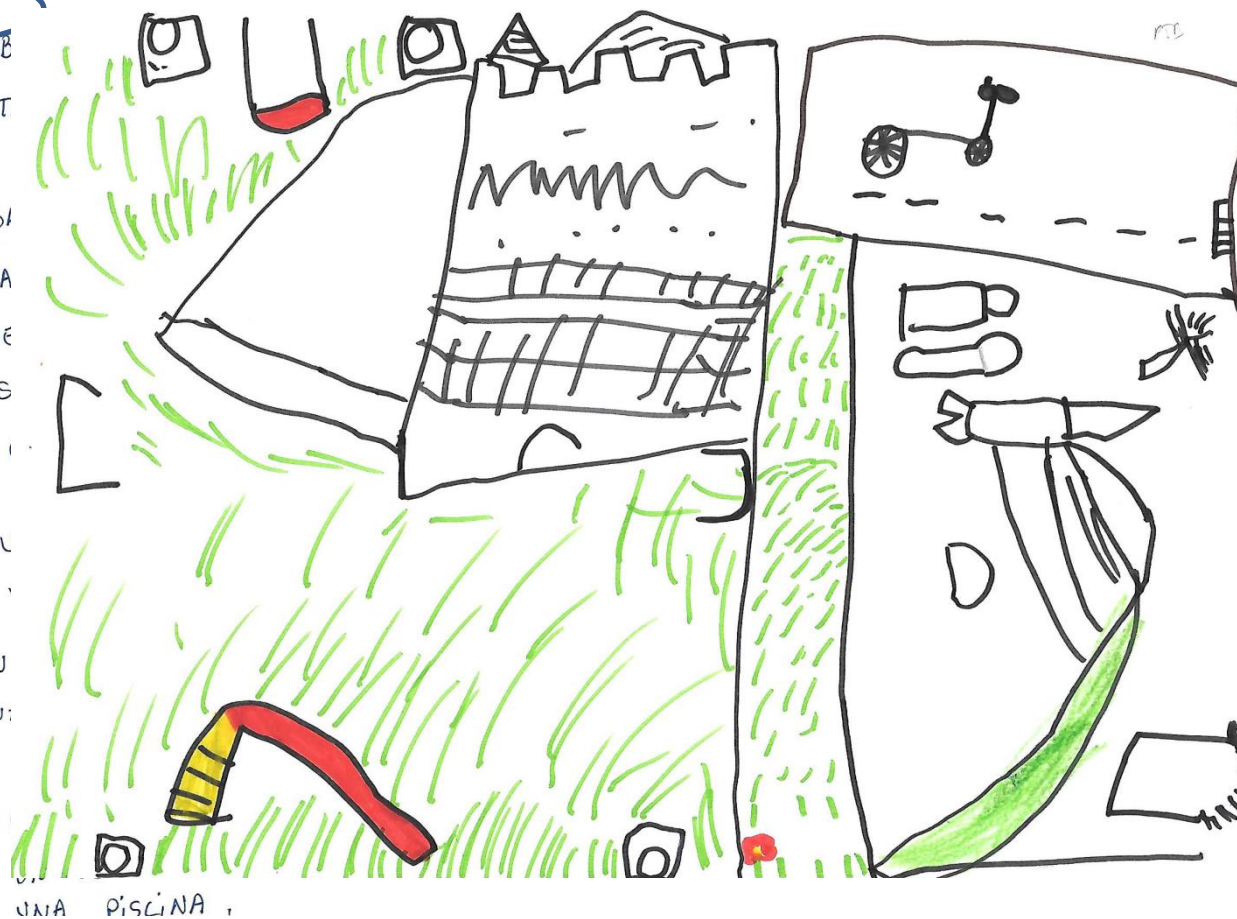
DIEGO: UN LLOC PER ESCALAR. I
CAMP DE BÀSQUET, I UNS

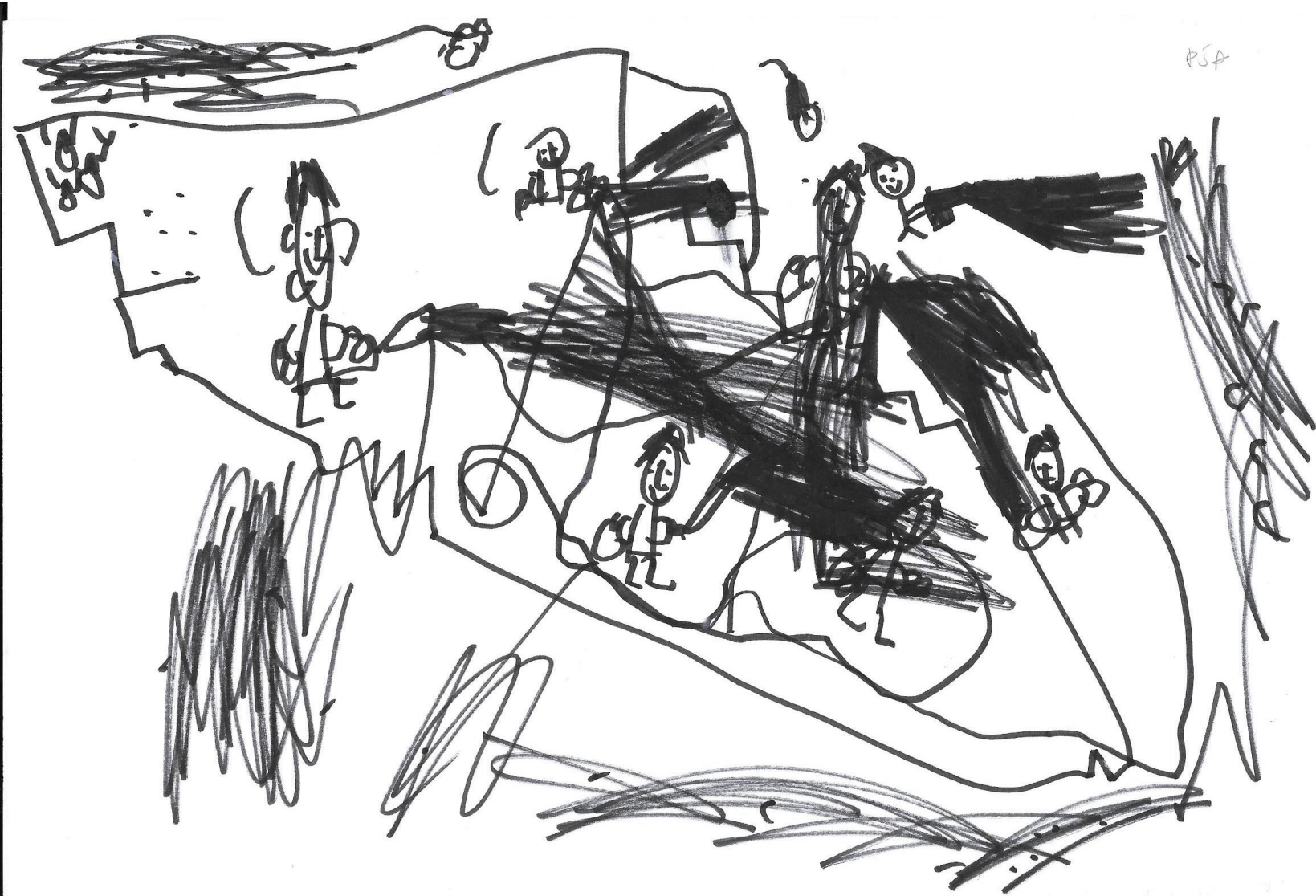
MARC: UN CAMP DE FÚTBOL I UN

INAKI: UN CAMP DE FÚTBOL, UN

GUIM: DUES PALMERES; UNA
UNA NORIA I UN CAMP

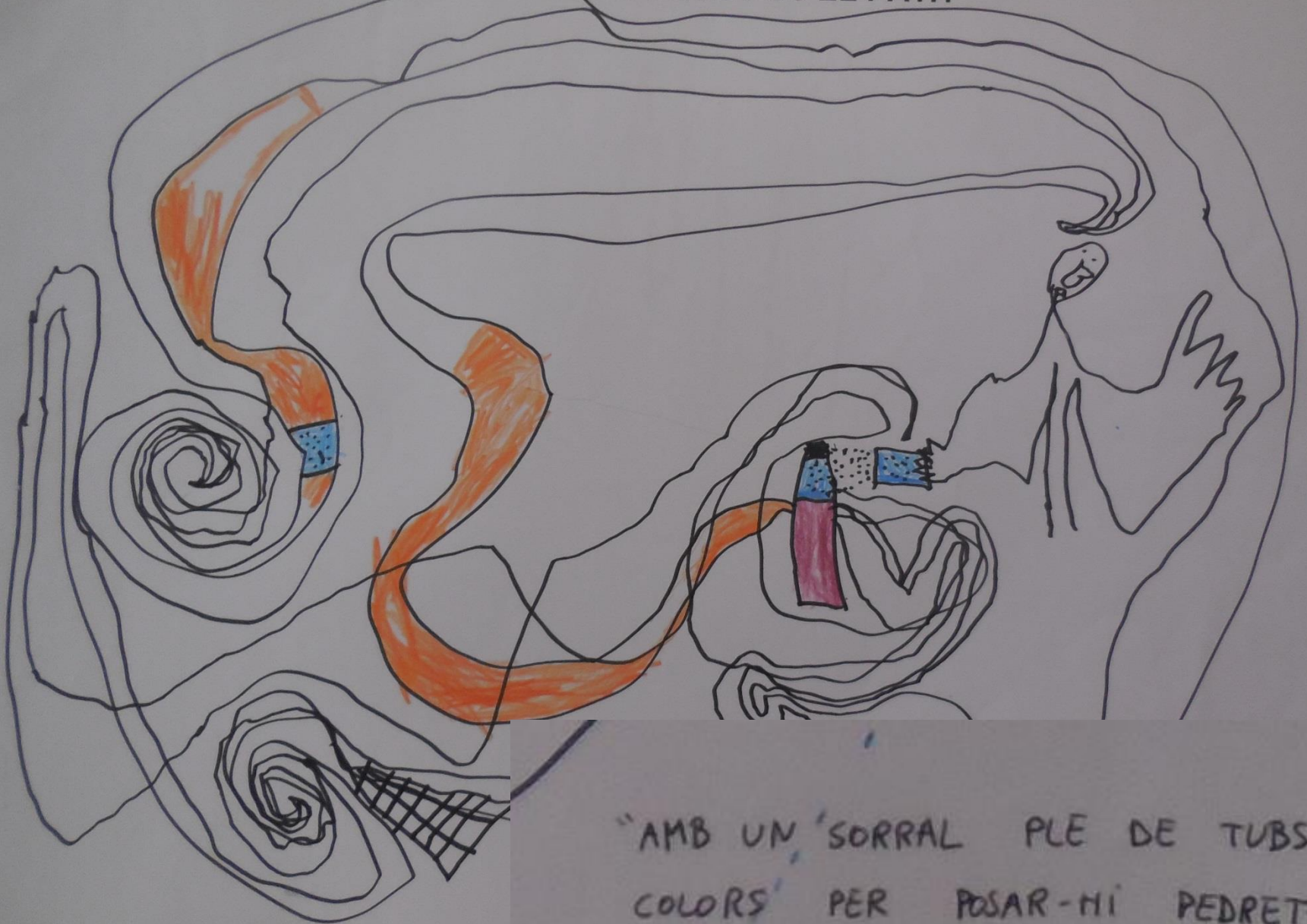
MIQUEL: UN CAMP DE FÚTBOL,





(Un laberint i nens a dins que es disparen)

COM T'AGRADARIA QUE FOS EL PATI?



"AMB UN 'SORRAL PLE DE TUBS DE
COLORS' PER POSAR-HI PEDRETES"

"TAMBÉ AMB UN TÚNEL PER PASSAR-HI"

COM T'AGRADARIA QUE FOS EL PATI?



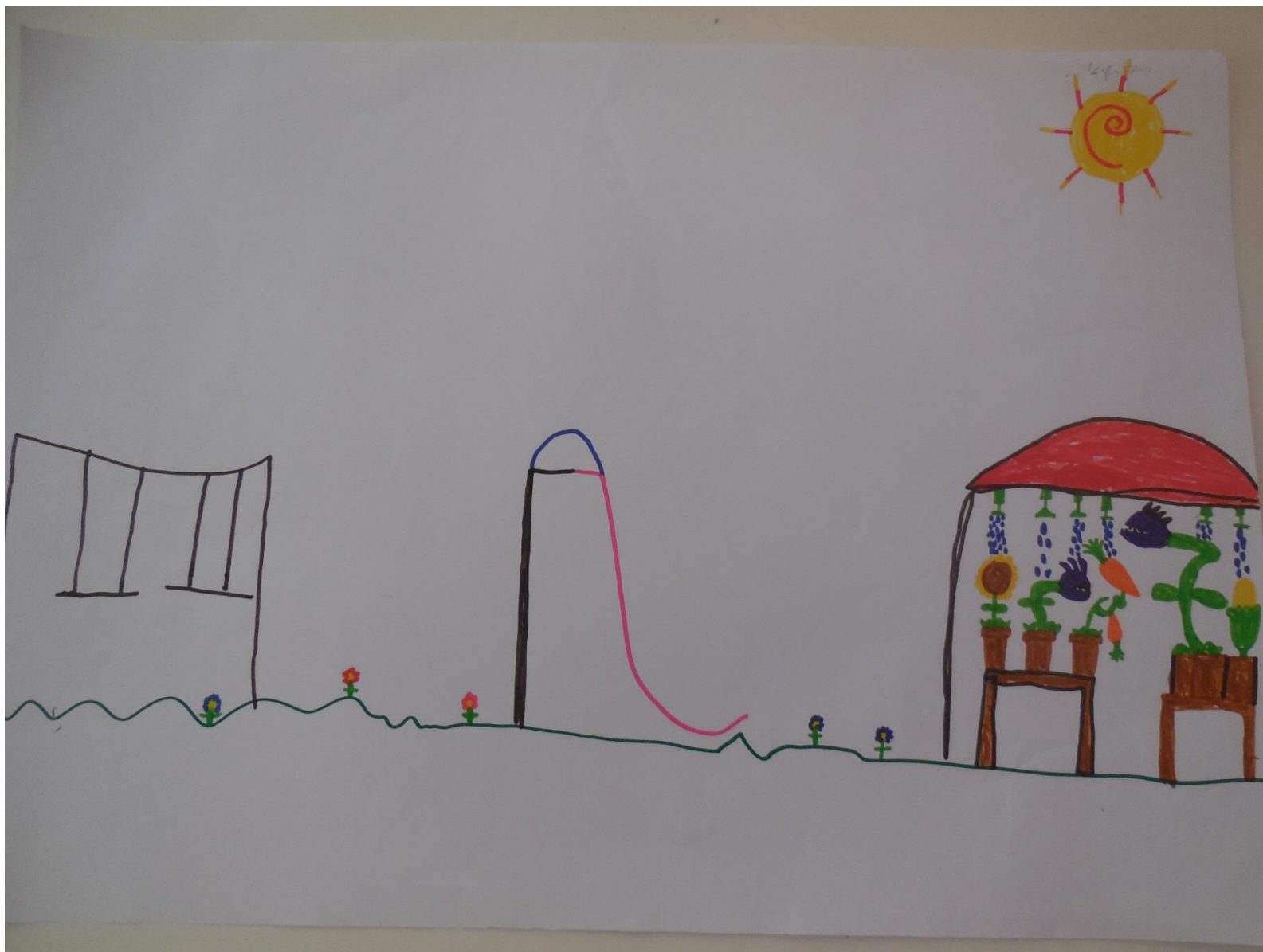


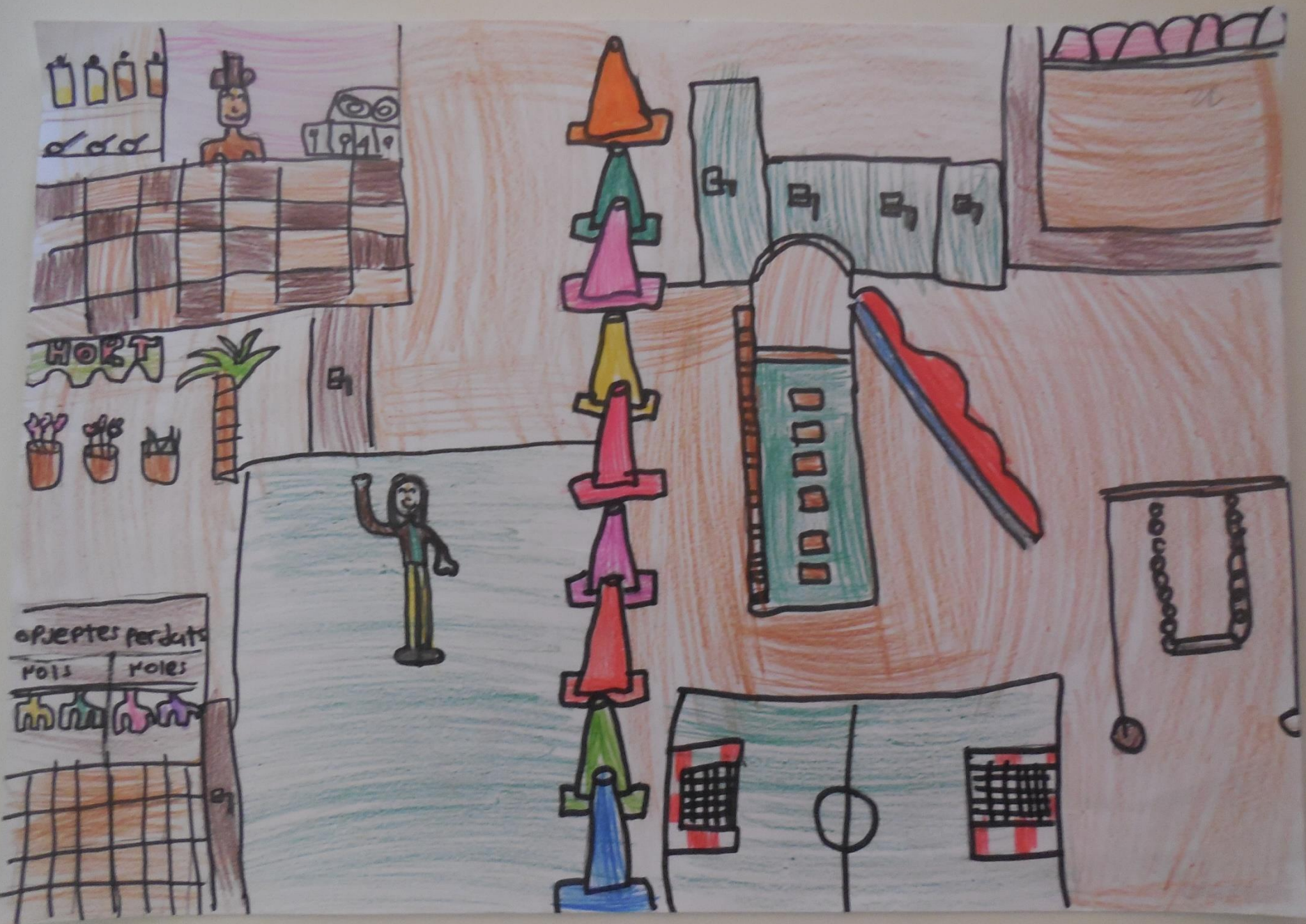
"FUSTA" descriu (quan les mestres o nens ho han escrit objectes...: castell de fusta, cavall de fusta,...

3.- El treball a classe sobre el futur pati

Cicle inicial (1r, 2n)









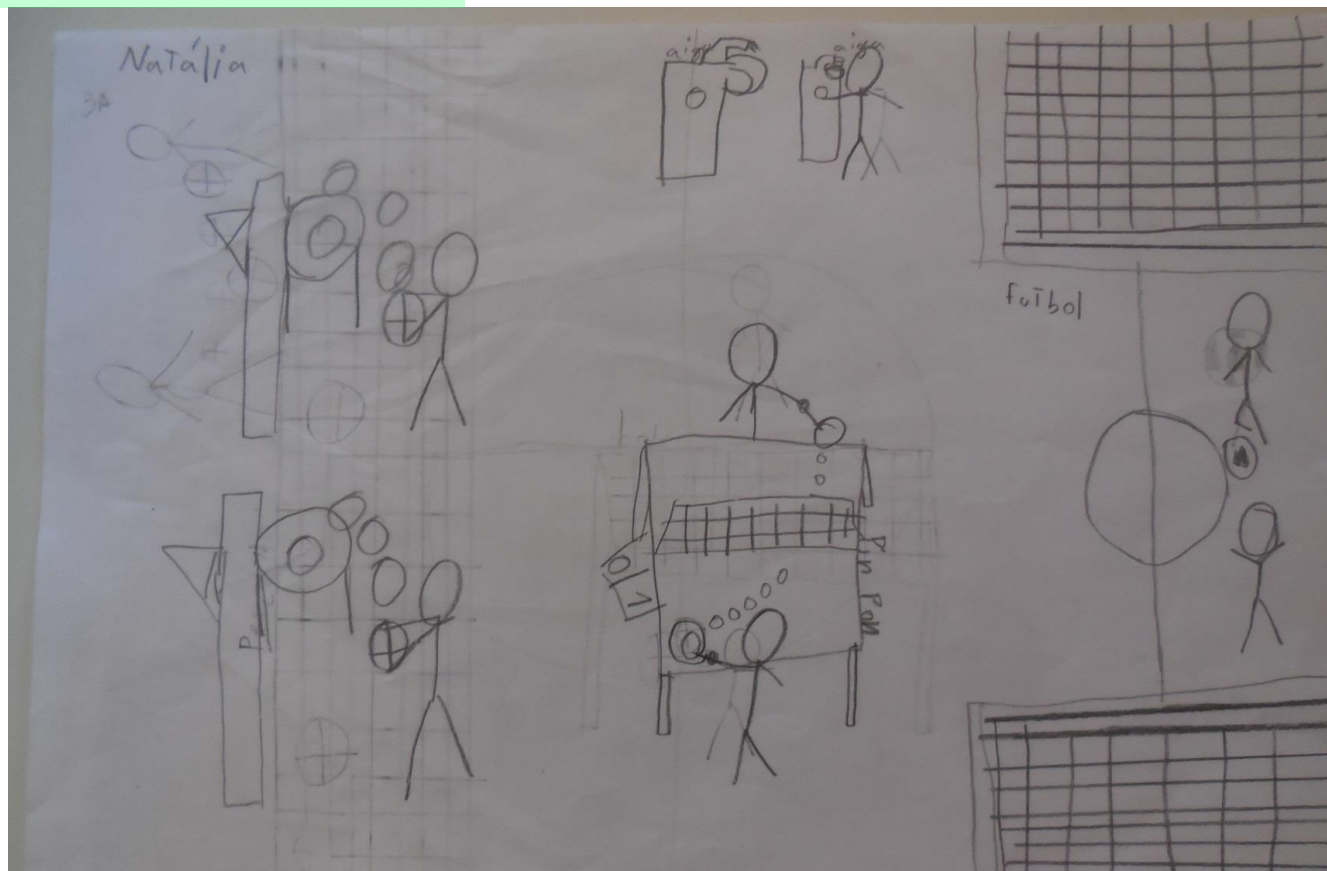
"FUSTA" descriu (quan les mestres o nens ho han escrit objectes...: castell de fusta, cavall de fusta,...

1r i 2n sense les
paraules
futbol/basquet/
tobogan/sorral



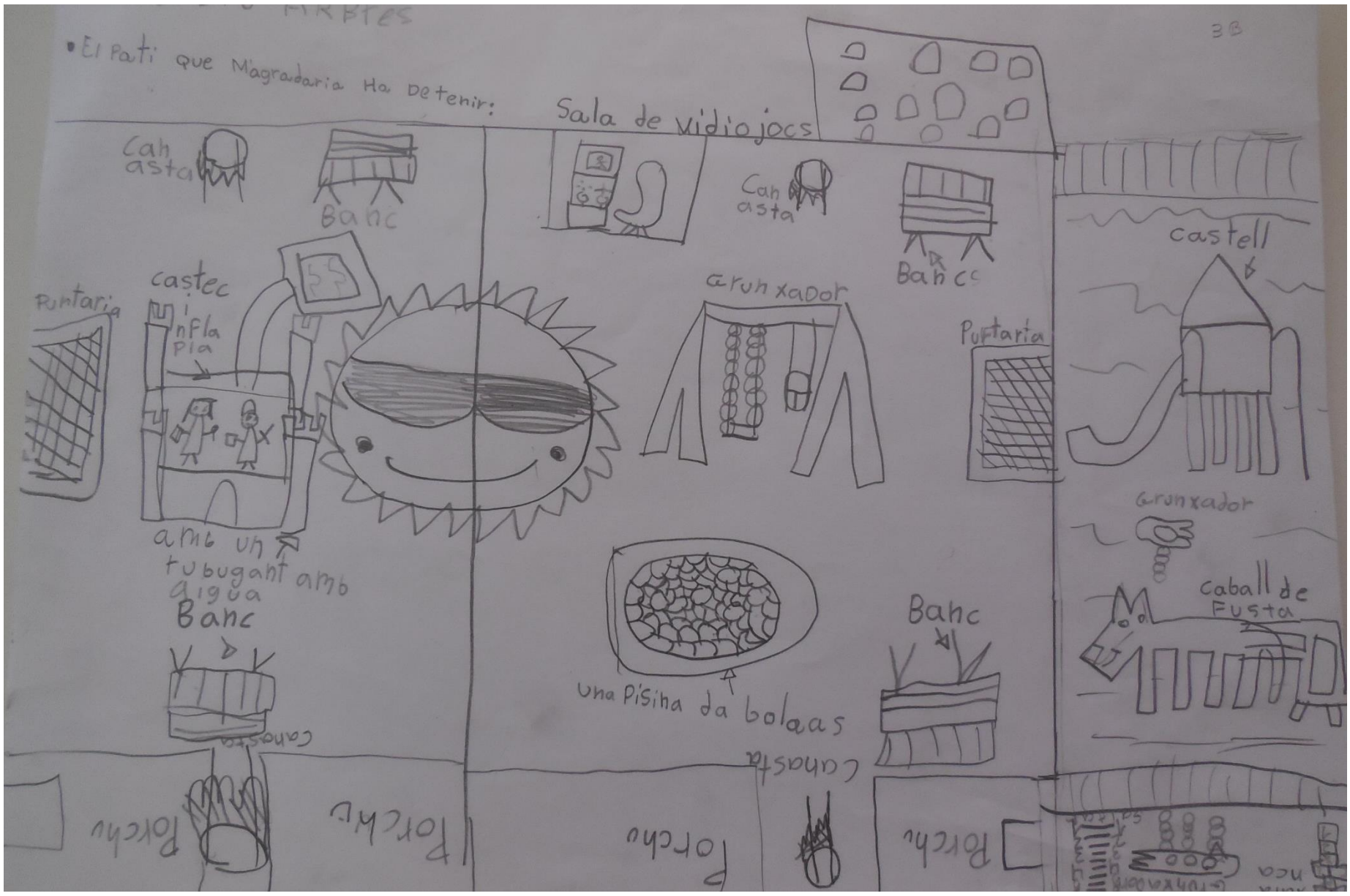
3.- El treball a classe sobre el futur pati

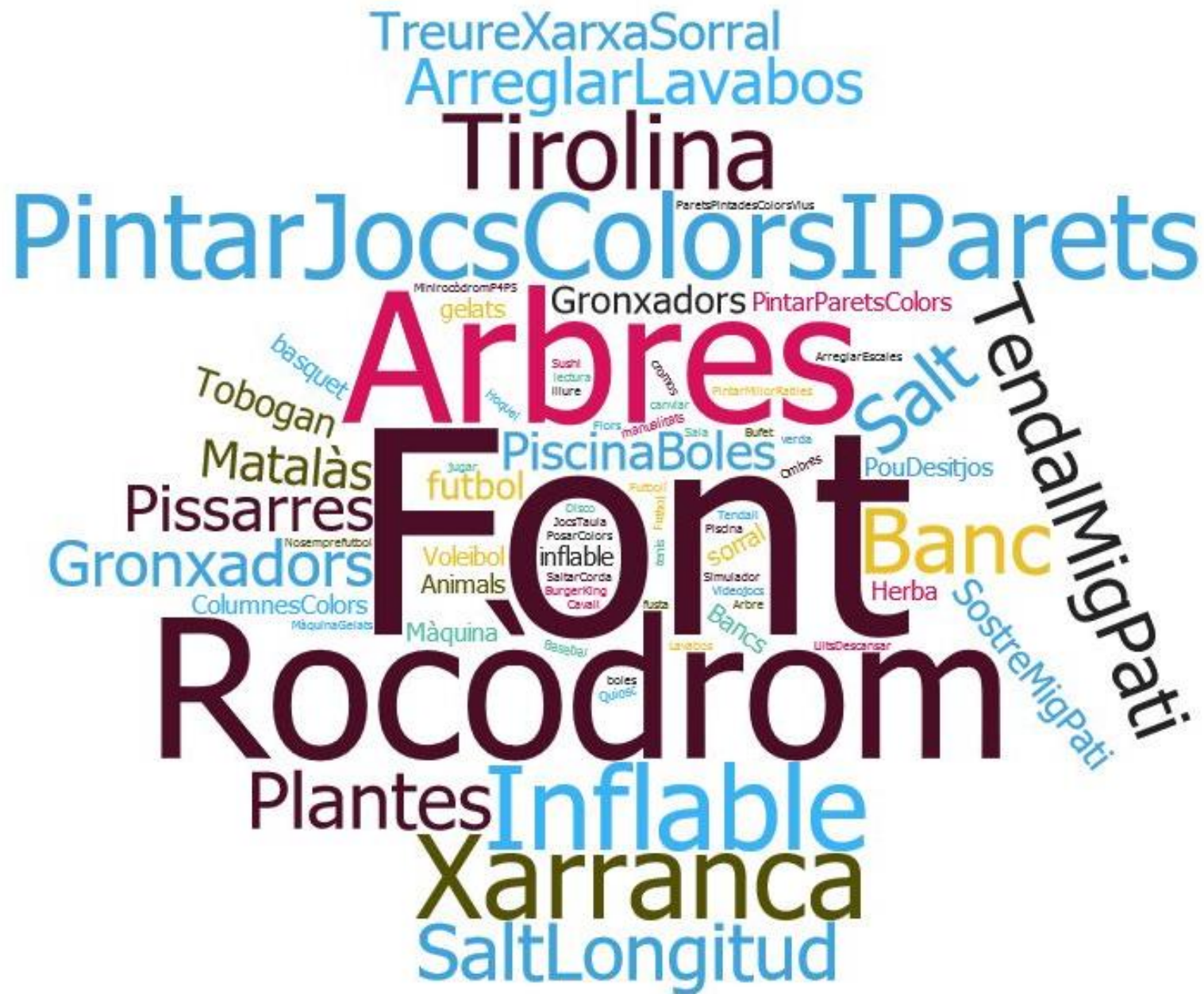
Cicle mitjà (3r, 4t)



Una reixa de volei, uns Toldus, un patit parc,
Una font d'aigua a fora el lavabo, el pati una mica
mes gran per poder juga mes i que els de futbol no es
quedin tot el pati. I res mes.

• El Partí que Magradaria Ha Detenir:





3.- El treball a classe sobre el futur pati

Cicle superior

- Montar alguna caseta al sorral.
- Un espall verd.
- Miralls als lavabos.
- Activitats.
- Ferlo més gran.
- Que es puguin practicar altres esports.
- Lavabos nets sense grafitis.
- Cortines a les dutxes.
- Un altre pati per els nens grans o petits, es a dir un pati per petits i l'altre per grans.

. EN EL UPATIS AMAGRAIDARGAS
TENIR:

- SALA DE JOCS

- TIRULINA

- SALA DE CAMBIAR CROMOS

- BANC

- SALA DE MISTERIS

- GRUNCHADORS

- PISCINA

- BOFET LLIURE

- MACINA DE GELATS

- CINE

- PALMERAS

^{Estela Maria, Maria, Natalia, Paula}
EL NOSTRE PATI

6A

Ens agradaria que el pati de l'escola tingués arbres, a la zona dels nens petits, on estaria la palmera. També seria convenient que a la zona dels lavabos hi hagués bancs per descansar.

Al costat de la porta dels petits (P3, P4 i P5) hi hagués un mesurador d'altura.

Per als que no juguen tant a Futbol, ens agradaria que només hi hagués mitja pista de futbol, separada per una reixa.

Perquè els nens petits es diverteixin més ens agradaria que tinguessin una caseta.

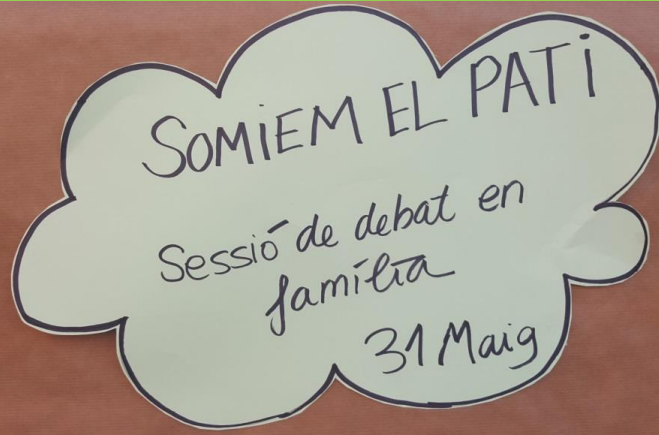
Enmig de les coves ens agradaria que hi haguessin jardins verticals.



5è i 6è sense les paraules
"arbres / bancs / plantes"



4.- Sessió de debat amb les famílies (31 maig 2017)

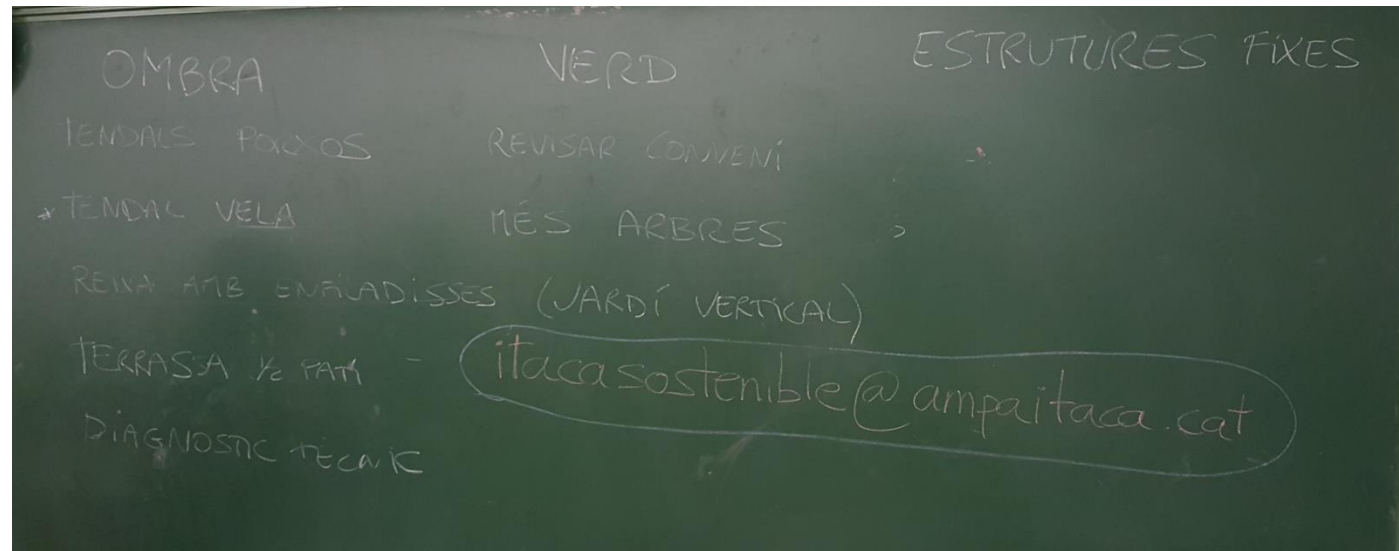


5.- Conclusions: principals necessitats detectades

- Ombra (tendals, carpes...)
- Verd i vegetació (jardineres, arbrat, jardins verticals...)
- Fonts repartides per l'espai
- Estructures de joc fixes (castell, gronxador, tobogan...)
- Alternatives a la pilota (futbol)
- Aprofitament dels porxos
- Rocòdrom o boulder
- Jocs a terra (xarranca)
- Color (murals, nova pintura al pati)
- Plafons sensorials (per als més petits)
- Animals i microfauna (menjadores, mini-granja)
- Reactivació de l'hort

6.- Reunió amb el claustre (29 de juny 2017)

**31
participants**



6.- Reunió amb el claustre (29 de juny 2017)

Priorització de necessitats

Necessitat	Grau de prioritat*
Ombra (tendals, carpes...)	27
Estructures de joc fixes (castell, gronxador, tobogan...)	16
Verd i vegetació (jardineres, arbrat, jardins verticals...)	15
Fonts repartides per l'espai	11
Alternatives a la pilota (futbol)	11
Animals i microfauna (menjadors, mini-granja)	5
Aprofitament dels porxos	4
Plafons sensorials (per als més petits)	4
Rocòdrom o boulder	3
Jocs a terra (xarranca)	3
Color (murals, nova pintura al pati)	1
Reactivació de l'hort	0

*El grau de prioritat es va obtenir a partir de la priorització efectuada entre els 31 mestres del claustre. Cada mestre podia prioritzar tres necessitats. El valor indica el número de mestres que van prioritzar aquella necessitat.

7.- Pla d'acció 2018-2018

EIX 1. CREACIÓ D'OMBRA AL PATI

- Estudi de viabilitat de crear ombres al pati: tendals, veles, etc. (sol·licitud de pressupostos)
- Recerca de finançament per sufragar l'actuació de creació d'ombres
- Execució de l'actuació abans d'estiu de 2018 (per exemple, durant Setmana Santa)

EIX 2. EXECUCIÓ DE PETITES MILLORES AL PATI AMB LA IMPLICACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Planificació de petites actuacions de millora (jardineres, estructures de joc per al sorral, murals, pissarra, rocòdrom, jocs pintats a terra, espais temàtics...)
- Organització d'una o dues festes anuals per tal d'executar les actuacions planificades amb el suport de la comunitat educativa (especialment famílies)

EIX 3. DISSENY I REDACCIÓ D'UN PROJECTE INTEGRAL DE MILLORA DEL PATI A MIG-LLARG TERMINI

- Cerca de professionals per redactar un avantprojecte integral de millora del pati
- Encàrrec de la redacció de l'avantprojecte (prèvia cerca de recursos)
- Valoració del conveni vigent per l'ús del pati per part d'entitat esportiva
- Presentació de l'avantprojecte al Consorci d'Educació de Barcelona

EIX TRANSVERSAL. SEGUIMENT PARTICIPATIU DEL PLA D'ACCIÓ I COMUNICACIÓ

- Activació d'una comissió de seguiment transversal del Pla d'Acció (famílies, direcció i mestres -un mestre per cicle-)
- Programa de comunicació per divulgar el Pla d'Acció a nivell intern i extern

Després de l'entusiasme generat a tota la comunitat educativa, i del gran nombre d'aportacions rebudes, el curs 2017-2018 es vol **passar a l'acció**, sent conscients que la transformació del pati és un procés continuat en el temps, a mig-llarg termini i que es pot allargar diversos anys.

MOLTES GRÀCIES!



Comissió Ítaca + Sostenible
itacasostenible@ampaitaca.cat